

Universitatea din Craiova

**Facultatea de Automatică, Calculatoare și
Electronică**

**Departamentul de Calculatoare și
Tehnologia Informației**

**RAPORT ANUAL
2025**

CUPRINS

1. Prezentare

2. Activitate didactică

3. Cercetarea științifică

4. Situația financiară

5. Baza materială

6. Calitatea Managementului

7. Concluzii

1. PREZENTARE

Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației este unul din cele trei departamente ale Facultății de Automatică și Calculatoare, din cadrul Universității din Craiova, fiind înființat în anul 2011, prin unirea a două foste catedre: Catedra de Inginerie Software și Catedra de Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor.

Departamentul a fost condus de un consiliu format din 4 membri, astfel:

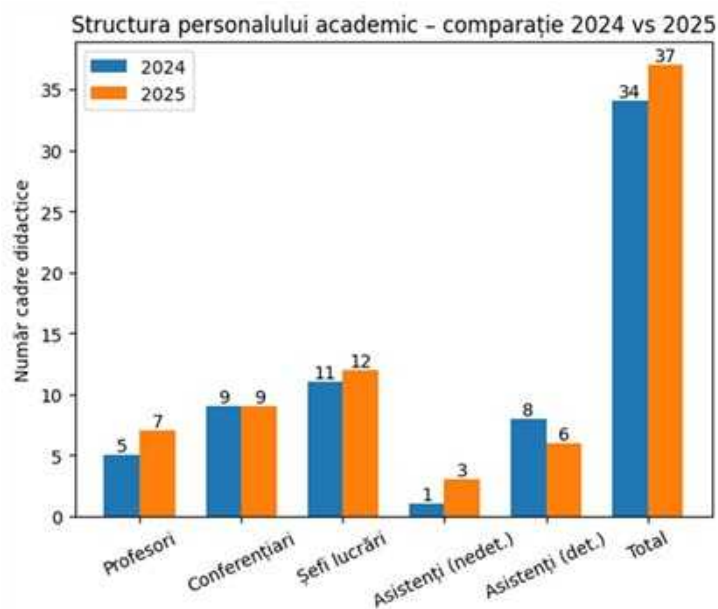
- ș.l. dr. ing. Nicolae Enescu (director)
- conf. dr. ing. Lucian Bărbulescu (membru),
- ș.l. dr. ing. Eugen Dumitrașcu (membru),
- conf. dr. ing. Eugen Ganea (membru).

La începutul anului 2025, Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI) a avut în componența sa un personal academic format din 34 de cadre didactice, dintre care:

- 26 cadre didactice pe perioadă nedeterminată, dintre care:
 - 5 profesori, dintre care 4 profesori conducători de doctorat,
 - 9 conferențieri,
 - 11 șefi de lucrări
 - 1 asistent
- 8 asistenți pe perioada determinată

Ca urmare a scoaterii la concurs a posturilor didactice și aducerii în departament a 3 cadre didactice de la fostul DMA, la sfârșitul anului 2025, departamentul a avut în componența sa un personal academic format tot din 37 de cadre didactice, dintre care:

- 31 cadre didactice pe perioadă nedeterminată:
 - 7 profesori, din care 6 profesori conducători de doctorat,
 - 9 conferențieri,
 - 12 șefi de lucrări,
 - 3 asistent
- 6 asistenți pe perioada determinată



La începutul anului 2025, personalul didactic auxiliar al departamentului a fost format din 3 persoane: o secretară și 2 ingineri de sistem. Ca urmare a pensionării și scoaterii la concurs a unui post de inginer de sistem, la sfârșitul anului 2025, personalul didactic auxiliar al departamentului a fost format din 2 ingineri de sistem.

Structura departamentului la sfârșitul anului 2025 a fost:

Profesori conducători de doctorat: Mihai Mocanu, Costin Bădică, Marius Marian, Cristian Mihăescu, Elvira Popescu, Cristian Vladimirescu;

Profesori: Liana Stănescu;

Conferențieri: Dan Mancaș, Ileana Nicolae, Florian Munteanu, Anca Udriștoiu, Ștefan Udriștoiu, Eugen Ganea, Teodoru Popa, Sorin Ilie, Lucian Bărbulescu;

Șefi de lucrări: Eugen Dumitrașcu, Nicolae Enescu, Cosmin Stoica Spahiu, Cătălin Cerbulescu, Cătălina Mancaș, Răzvan Tănăsie, Ștefan Popescu, Cătălin Sboră, Alexandru Becheru, Gabriel Badea, Renato Ivănescu, Ionuț Murarețu;

Asistenți: Horațiu Popescu, Liliana Popa, Andrei Grecu;

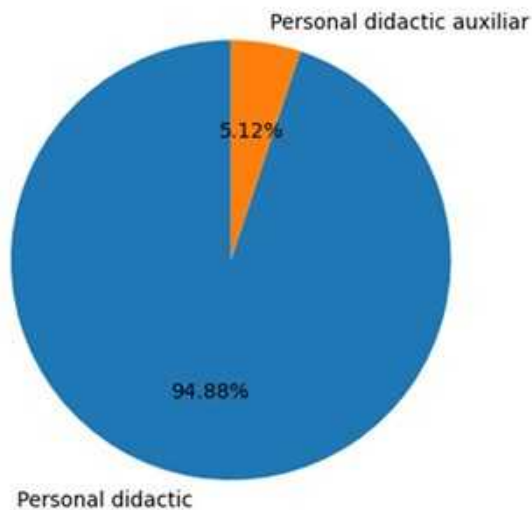
Asistenți pe perioadă determinată: Alexandra Vultureanu, Andrei Andreiana, Claudiu Trăistaru, Ruxandra Luțan, Daniel Ciochiu și Mircea Bădoi.

Ingineri de sistem: Silviu Gîrniță, Liviu Teică.

Din totalul de 39 de persoane din cadrul Departamentului CTI:

- personal didactic auxiliar reprezintă un procent de 5,12%,
- personalul didactic reprezintă un procent de 94.88%.

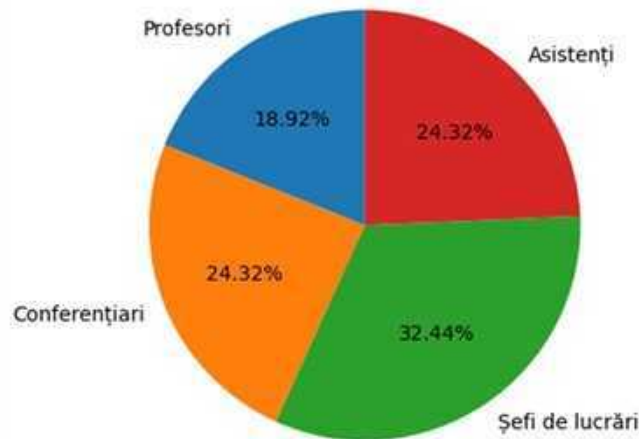
Structura personalului Departamentului CTI



Repartizarea procentuală a personalului didactic:

1. Profesori: 18.92%
2. Conferențieri: 24.32%
3. Șefi de lucrări: 32.44%
4. Asistenți: 24.32%

Distribuția personalului didactic pe grade



Departamentul a fost reprezentat în Senatul Universității de către conf. Eugen Ganea.

În Consiliul Facultății, departamentul a fost reprezentat de către: prof. Marius Marian, prof. Cristian Mihăescu, conf. Eugen Ganea și conf. Lucian Bărbulescu.

Prof. Costin Bădică este directorul Consiliului Școlii Doctorale a facultăților cu profil ingineresc, prof. Marius Marian este prodecan al facultății, responsabil cu cercetarea, relații internaționale, imagine și relații cu mediul socio-economic, iar s.l. Răzvan Tănăsie este prodecan al facultății, responsabil cu informatizarea și problemele studentești.

Direcțiile prioritare ale Departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației, așa cum au fost stabilite prin programul managerial, sunt următoarele:

- Consolidarea procesului de învățământ pe nivelele licență, master și doctorat, astfel încât să răspundă necesităților actuale și de perspectivă ale mediului economic și de cercetare;
- Creșterea prestigiului departamentului în cadrul facultății, precum și a vizibilității acestuia pe plan național și internațional;
- Dezvoltarea armonioasă și uniformă a colectivului departamentului și stabilizarea resursei umane de valoare;
- Extinderea bazei materiale;
- Întărirea legăturilor departamentului cu mediul economic din domeniul IT din Craiova și regiunea Sud-Vest Oltenia;
- Creșterea performanțelor și a competențelor studenților în cadrul programelor gestionate de către departament;
- Creșterea prestigiului didactic și științific a membrilor departamentului.

Activitatea didactică și de cercetare științifică s-a desfășurat în regim mixt pe întreaga perioadă a anului 2025.

2. ACTIVITATE DIDACTICĂ

Departamentul CTI organizează peste 100 de cursuri de specialitate de licență și master ce asigură pregătirea studenților de la facultățile: Automatică, Calculatoare și Electronică (ACE) și Mecanică (MEC).

Departamentul CTI gestionează două programe de studii la licență, Calculatoare și Calculatoare cu predare în limba engleză, precum și șase programe de master, Inginerie Software, Information Systems for e-Business, Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor, Artificial Intelligence and Applied Computing, Securitate cibernetică și tehnologii cuantice și Inteligență artificială.

Datorită numărului de locuri la programele de licență, în anul 2025 departamentul a gestionat câte 6 grupe de studenți pentru toți anii de licență.

În statele de funcții ale departamentului CTI pentru anul universitar 2025-2026 sunt 60 de posturi, dintre care 38 de posturi de bază (inclusiv cele pe perioadă determinată) și 22 de posturi vacante.

Acoperirea posturilor de bază din totalul posturilor este de 63%, ceea ce înseamnă că orele din posturile vacante nu au putut fi acoperite integral de cei 37 de colegi din departament. Din acest motiv am fost nevoiți să acoperim o parte din orele din posturile vacante cu cadre didactice pensionate și specialiști din industrie, din firmele de profil IT din Craiova. Numărul de specialiști din industrie aprobat de către Senatul Universității din Craiova pentru anul 2025-2026 este 9, cu 7 mai mic decât numărul aprobat în anul 2024-2025.

2.1. Licență

1. *Cursuri la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică:*

Departamentul CTI organizează 2 programe de licență în domeniul *Calculatoare și Tehnologia Informației*: “Calculatoare” și “Calculatoare în limba engleză”.

Programul de studiu “Calculatoare”:

În timp ce disciplinele fundamentale sunt concentrate în primii doi ani de studiu, disciplinele legate de domeniile: sisteme automate, electric, electronic, calculatoare și tehnologia informației acoperă anii de studiu 1-3, într-o succesiune logică, cu o creștere graduală a complexității, astfel încât să se asigure înțelegerea cursurilor de specialitate din anul 4.

- Discipline fundamentale: Analiză matematică (anul I), Algebra liniara, geometrie analitica si diferentia (anul I), Programarea calculatoarelor si limbaje de programare (anul I), Fizică I - Elemente generale (anul I), Matematici speciale (anul I), Grafică asistată de calculator (anul I), Fizică II - Elemente generale (anul I), Matematici aplicate - Elemente de algebra (anul I), Matematici aplicate - Elemente de analiza matematica (anul I), Chimie (anul I), Informatica aplicata II (anul II), Metode numerice (anul II).
- Discipline de domeniu: Proiectare logica I (anul I), Proiectarea algoritmilor (anul I), Proiectare logica II (anul I), Electrotehnica (anul I), Structuri de date si algoritmi (anul II), Arhitectura sistemelor de calcul (anul II), Programarea orientata pe obiecte (anul II).

II), Dispozitive electronice si electronica analogica (anul II), Teoria sistemelor (anul II), Structura si organizarea calculatoarelor (anul II), Inteligenta artificiala (anul II), Elemente de grafica pe calculator (anul II), Masuratori electronice, senzori si traductoare (anul II), Practica 1 (anul II), Electronica digitala (anul III), Baze de date (anul III), Sisteme de operare (anul III), Protocoale de comunicatii (anul III), Modelare si simulare (anul III), Proiect I - Calculatoare numerice (anul III), Algoritmi paraleli si distribuiti (anul III), Inginerie software (anul III), Retele de calculatoare (anul III), Proiectarea cu microprocesoare (anul III), Limbaje formale si automate (anul III), Testarea sistemelor de calcul (anul IV).

- Discipline de specialitate: Teoria sistemelor II (anul II), Sisteme concurente si distribuite (anul III), Proiectarea aplicatiilor Web (anul III), Proiect II - Utilizarea bazelor de date (anul III), Practica 2 (anul III), Sisteme de conducere a robotilor (anul III), Software industrial (anul III), Decizie și estimare în prelucrarea informațiilor (anul III), Radiocomunicații (anul III), Managementul proiectelor software (anul IV), Comert electronic (anul IV), Securitatea datelor (anul IV), Proiectarea bazelor de date (anul IV), Proiectarea transatoarelor (anul IV), Invatare automata (anul IV), Proiect III - Instrumente pentru dezvoltarea programelor (anul IV), Administrarea retelelor de calculatoare (anul IV), Circuite VLSI (anul IV), Sisteme incorporate (anul IV), Proiect IV – Microcontrolere (anul IV), Calcul mobil (anul IV), Regasirea informatiei (anul IV), Sisteme de prelucrare grafica (anul IV), Sisteme multimedia (anul IV), Interactiunea om-calculator (anul IV), Procesarea semnalelor (anul IV), Retele de senzori (anul IV), Sisteme de calcul in timp real (anul IV), Prelucrarea imaginilor și recunoașterea formelor (anul IV), Tehnologii multimedia în e-learning (anul IV), Tehnologii WEB (anul IV), Tehnici de diagnoză și decizie (anul IV).

Cele mai multe discipline de specialitate se predau în anul IV, când studenții și-au însușit toate noțiunile necesare înțelegerii lor și sunt grupate pe pachete de câte 4 discipline opționale în semestrul 7, respectiv semestrul 8.

- Discipline complementare: Engleza tehnica 1 (anul I), Engleza tehnica 2 (anul I), Educatie fizică si sport I (anul I), Educatie fizică si sport II (anul I), Educatie fizică si sport III (anul II), Educatie fizică si sport IV (anul IV), Legislatia muncii (anul I), Economie generala (anul II), Engleza tehnica 3 (anul II), Engleza tehnica 4 (anul II), Cunoastere si comunicare (anul II), Modele SPICE (anul II), Protecția mediului (anul II), Antreprenoriat (anul III).

Programul de studiu “Calculatoare în limba engleză”:

- Discipline fundamentale: Mathematical Analysis, Linear Algebra, Analytical and Differential Geometry, Computer Programming and Programming Languages, Physics I - General Physics, Applied Informatics I, Special Mathematics, Computer Aided Graphics, Physics II - Elements of Mechanics, Applied Mathematics - Elements of Algebra, Applied Mathematics - Elements of Mathematical Analysis, Chemistry (anul I), Applied Informatics II, Numerical Methods (anul II).
- Discipline de domeniu: Logical Design I, Algorithms Design, Logical Design II, Electrotechnics (anul I), Data Structures and Algorithms, Computer Systems Architecture, Object Oriented Programming, Electronic Devices and Analog Electronics, System Theory, Computer Structure and Organization, Artificial Intelligence, Computer Graphics, Electronic Measurements, Sensors and Transducers, Practical Stage 1 (anul II), Digital Electronics, Databases, Operating Systems, Communication Protocols, Modelling and Simulation, ProJect I Computers, Parallel

and Distributed Algorithms, Software Engineering, Computer Networks, Microprocessor Design, Formal Languages and Automata (anul III), Testing of Computer Systems (anul IV)

- Discipline de specialitate: System Theory II (anul II), Concurrent and Distributed Systems, Web Applications Design, Project II Use of Databases, Practical Stage 2, Robot Control Systems, Industrial Software, Decision and Estimation in Information Processing, Radiocommunications (anul III), Software Project Management, E-Commerce, Data Security, Database Design, Translator Design, Machine Learning, Project III Tools for Program Development, Computer Network Management, VLSI Circuits, Embedded Systems, Project IV Microcontrollers, Mobile Computing, Information Retrieval, Graphic Processing Systems, Multimedia Systems, Human-Computer Interaction, Signal Processing, Sensor Networks, Real Time Computer Systems, Image Processing and Pattern Recognition, Multimedia Technologies in e-Learning, WEB Technologies, Diagnosis and Decision Techniques (anul IV).

Ca și în cazul programului de studiu *Calculatoare*, în cazul programului *Calculatoare în limba engleză* cele mai multe discipline de specialitate se predau în anul IV, când studenții și-au însușit toate noțiunile necesare înțelegerii lor și sunt grupate pe pachete de câte 4 discipline opționale în semestrul 7, respectiv semestrul 8..

- Discipline complementare: Technical English I, Technical English II, Physical Education and Sport I, Physical Education and Sport II, Labour legislation (anul I), Labour Law (anul I), General Economics, Technical English III, Technical English IV, Physical Education and Sport III, Physical Education and Sport IV, Knowledge and Communication, SPICE Models, Environment Protection (anul II), Entrepreneurship (anul III).

Programul de studiu “Automatică și Informatică Aplicată”:

Anul III: Testarea Aplicațiilor Software.

Programul de studiu “Ingineria Sistemelor Multimedia”:

Anul II: Grafica 3D și animatie.

Anul IV: Tehnologii Multimedia în E-Learning

Programul de studiu “Automatică și Informatică Aplicată” + “Ingineria Sistemelor Multimedia”:

Anul IV: Tehnologii Web.

2. Cursuri la Facultatea de Mecanică:

Programul de studiu “Tehnologia construcțiilor de mașini”:

Anul I: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare.

2.2. Master

În 2025 au fost avizate la departament trei noi programe de master: „Artificial Intelligence and Applied Computing”, „Securitate cibernetică și tehnologii cuantice” și „Inteligență artificială”.

Astfel, departamentul CTI organizează 6 programe de master în domeniul *Calculatoare și Tehnologie Informației*: “Inginerie Software”, “Information Systems for e-Business”, “Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor”, „Artificial Intelligence and Applied Computing”, „Securitate cibernetică și tehnologii cuantice” și „Inteligență artificială”.

În anul universitar 2025-2026 au fost școlarizate următoarele 3 programe de master: “Inginerie Software”, „Artificial Intelligence and Applied Computing” și „Securitate cibernetică și tehnologii cuantice”.

Programul de studiu “Inginerie Software”:

Sisteme Grafice Complexe, Invatare multi-agent, Metrici software și ingineria calității, Ingineria aplicațiilor Web, Procesare de imagini, Practica de proiectare I, Practica de cercetare I, Ingineria cerințelor sistemelor software, Modelarea și evaluarea performanțelor, Arhitecturi software, Topici avansate în baze de date, Asigurarea securității sistemelor software, Practica de proiectare II, Practica de cercetare II (anul I), Metode formale în ingineria software, Ingineria sistemelor distribuite, Sisteme semantice, Regăsirea informației multimedia, E-marketing și branding, Practica de proiectare III, Practica de cercetare III, Etică și integritate academică, Practica de cercetare IV, Practica pentru elaborarea lucrării de disertație (anul II)

Programul de studiu “Information Systems for e-Business”:

E-Business Infrastructure, Multi-Agent Learning, Systems Analysis and Design, Web Systems Engineering, Image Processing, Design Practice I, Research Practice I, E-Business Security and Risk Management, Enterprise Systems, Semantic Systems, Data Mining and Data Warehouses, Computational Methods, Design Practice II, Research Practice II (anul I) e-Marketing and Branding, Business Process Management, Modeling and Performance Evaluation, Social Interaction and Collaboration Systems, Systems for Information Retrieval, Design Practice III, Research Practice III, Ethics and Academic Integrity, Research Practice IV, Practical Stage for Dissertation Project (anul II)

Programul de studiu “Ingineria Calculatoarelor și Comunicației”:

Arhitecturi de microcalculatoare, Tehnologii pentru servicii web, Testarea și asigurarea calității, Rețele orientate pe obiecte, Tehnologii wireless și rețele mobile, Practica de proiectare I, Practica de cercetare I, Arhitecturi avansate pentru sisteme de calcul, Securitatea și protecția datelor, Modelarea și evaluarea performanțelor, Gestionarea serviciilor de rețea, Sisteme Grid, Practica de proiectare II, Practica de cercetare II (anul I) Aplicații pentru structuri Grid, Arhitecturi orientate spre servicii, Senzori și actuatori, Sisteme informatice critice, Dezvoltarea de aplicații pentru sisteme încorporate, Practica de proiectare III, Practica de cercetare III, Etică și integritate academică, Practica de cercetare IV, Practica pentru elaborarea lucrării de disertație (anul II)

Programul de studiu “ Artificial Intelligence and Applied Computing”:

Symbolic and Statistical Learning; Natural Language Processing and Text Mining; Knowledge Representation and Problem Solving; Blockchain technology; Cyberdefence and Cyberintelligence; Design Practice I; Research Practice I; Cloud Computing; Deep Learning; Big Data Techniques; Social Computing; Internet of Things and Edge Computing; Design Practice II; Research Practice II (anul I) Multiagent Systems; Reinforcement Learning; Intelligent Multi-Modal User Interfaces; Computer Vision; Quantum Artificial Intelligence; Design Practice III; Research Practice III;

Ethics, Responsibility and Professional Integrity; Research Practice IV; Practical Stage for Dissertation Project (anul II)

Programul de studiu “ Securitate cibernetică și tehnologii cuantice”:

Introducere în tehnologii cuantice; Managementul vulnerabilităților și incidentelor de securitate; Securitatea în inginerie software; Securitate informatică și protecția datelor personale; Tehnici de securitate cibernetică; Practica de proiectare I; Practica de cercetare I; Sisteme cloud; Teoria informației cuantice; Protecția aplicațiilor web și a dispozitivelor mobile; Securitatea și protecția datelor în infrastructuri IoT/IIoT; Hacking etic și audit de securitate; Practica de proiectare II; Practica de cercetare II (anul I)

Arhitecturi cuantice și rețele de comunicații; Comunicații cuantice și criptografie; Protocoale de securitate și criptografie aplicată; Tehnologie blockchain; Securitate sistemelor și protecția datelor în domeniul automotive; Practica de proiectare III; Practica de cercetare III; Etică și integritate academică; Practica de cercetare IV; Practica pentru elaborarea lucrării de disertație (anul II)

Programul de studiu “ Inteligență artificială”:

Învățare simbolică și statistică; Procesarea limbajului natural și explorarea textului; Reprezentarea cunoaștințelor și rezolvarea problemelor; Tehnologie Blockchain; Apărare cibernetică și ciberintelență; Practică de proiectare I; Practică de cercetare I; Calcul în Cloud; Învățare profundă; Tehnici pentru Big Data; Calcul social; Internetul obiectelor și calcul pe Edge; Practică de proiectare II; Practică de cercetare II (anul I)

Sisteme multi-agent; Învățare prin întărire; Interfețe pentru utilizatori inteligenți multi-modale; Vedere computațională; Inteligență artificială cuantică; Practică de proiectare III; Practică de cercetare III; Etică, responsabilitate și integritate profesională; Practică de proiectare IV; Stagiu practic pentru proiectul de disertație (anul II)

Programul de studiu “Tehnologii Informatică în Ingineria Sistemelor”:

Anul II: Sisteme informatice critice.

2.3. Studii postuniversitare

În 2022 a fost avizat la departament un nou program de studii postuniversitare de educație permanentă, de calificare și recalificare intitulat ***Ingineria Sistemelor Încorporate***.

Disciplinele predate în cadrul acestui program sunt: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, Proiectarea algoritmilor, Arhitectura sistemelor de calcul, Electrotehnica, Structura și organizarea calculatoarelor, Electronica digitală, Microcontrolere, Proiect I – simulatoare hardware, Sisteme încorporate, Sisteme de operare în timp real, Programarea orientată pe obiecte, Proiect II – sisteme încorporate, Ingineria programării, Proiectarea bazată pe modele, Testarea software, Proiect final: Implementarea unui sistem încorporat

2.4. Doctorat

Conducătorii de doctorat din departament îndrumă activitatea a peste 17 doctoranzi, care se găsesc în diferite stadii de pregătire doctorală.

Conducător de doctorat: Costin Bădică. Doctoranzi:

- NEDIANU N.D. GABRIEL-CĂTĂLIN (2025) bursă
- ANDREIANA N. ANDREI-DANIEL (2025)
- NEREMZOIU C. IONUȚ-DRAGOȘ (2024)
- BOULEANU L. DANIEL-COSTEL (2023) bursă
- LUȚAN D. ELENA-RUXANDRA (2022) bursă
- CONSTANTINESCU C. CRISTINA-MARIA (2022)
- EBÂNCĂ D. DANIEL-COSTIN (2022)
- SLABU C. FLORIN (2022)

Conducător de doctorat: Mihai Mocanu. Doctoranzi:

- NEGOESCU M. ALEXANDRA (2023) bursă

Conducător de doctorat: Elvira Popescu. Doctoranzi:

- DOBRE V. ȘTEFANIA-CARMEN (2025)
- NĂSTASE M. MARIANA-MĂDĂLINA (2022)
- ION C. TEO-CHRISTIAN (2021)

Conducător de doctorat: Marius Brezovan. Doctoranzi:

- CIOCHIU V.-S. MARIUS-DANIEL (2024)

Conducător de doctorat: Marius Marian. Doctoranzi:

- IONESCU Ș. ȘTEFAN-ANTONIU-ALEXANDRU(2025)
- IONICA BV DRAGOS-VIOREL (2025)
- PENCIUC NICOLAE V. MONICA (2025)

Conducător de doctorat: Cristian Mihăescu. Doctoranzi:

- DINU E. ION GEORGE (2025)

În anul 2025 a fost susținută o teză de doctorat:

- Vultureanu-Albiși Alexandra, conducător științific fiind prof. dr. ing. Costin Bădică

2.5. Studenții

Numărul total de studenți la programele de licență și master gestionate în anul 2025 de către departamentul CTI este de 791 studenți, dintre care:

- 598 studenți la cele două programe de licență
- 193 la cele 5 programe de master

În 2025 numărul de studenți la programele de licență a fost cu 22 studenți mai puțin decât în 2024, iar la master în 2025 numărul de masteranzi a fost cu 4 masteranzi mai mult decât în anul 2024.

Departajați pe programe de studii, numărul de studenți a fost următorul:

- 324 studenți la programul de licență Calculatoare (CR)
- 274 studenți la programul de licență Calculatoare engleză (CE)
- 60 studenți la programul de master Inginerie software (IS)
- 32 studenți la programul de master Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor (ICC)
- 22 studenți la programul de master Information Systems for e-Business (ISB)
- 40 studenți la programul de master Artificial Intelligence and Applied Computing (AIAC)
- 39 studenți la programul de master Securitate cibernetică și tehnologii cuantice (SCTC)

Această departajare pe programe de studii comparativ cu cea de anul trecut arată astfel:

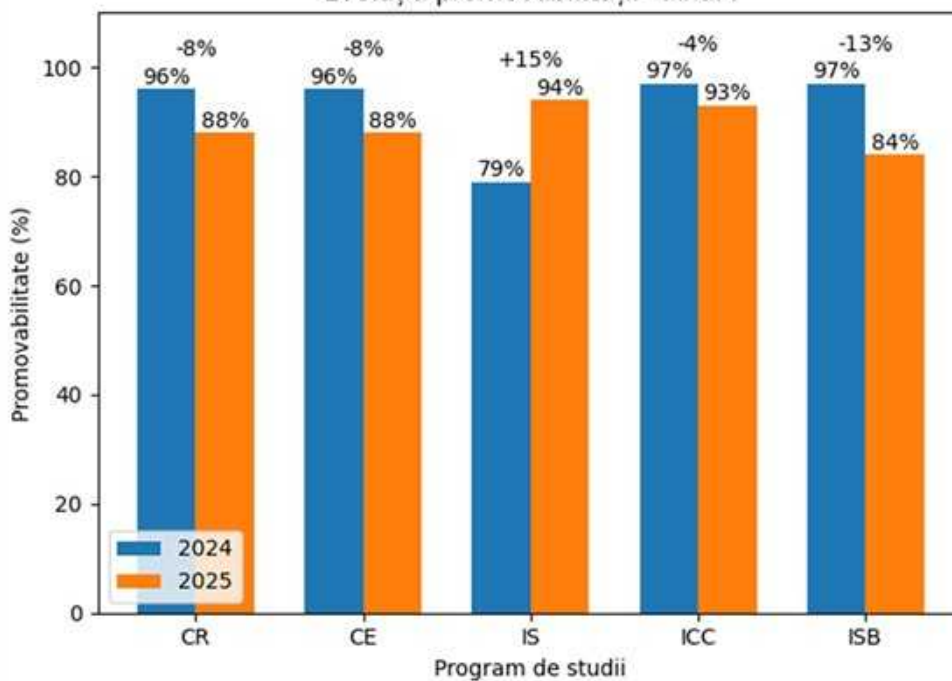
- CR: 320/324 creștere cu 4 studenți
- CE: 300/274 scădere cu 26 studenți
- IS: 70/60 scădere cu 10 masteranzi
- ICC: 62/62 număr constant de masteranzi
- ISB: 57/56 scădere cu 1 masterand
- AIAC: 40
- SCTIC: 39

Putem considera faptul că promovabilitatea studenților a fost bună în anul 2025. Defalcată pe ani și programe de studii, ea a fost astfel:

1. Anul I:

- 1.1. CR: $69/78 = 88\%$
- 1.2. CE: $68/77 = 88\%$
- 1.3. IS: $32/34 = 94\%$
- 1.4. ICC: $28/30 = 93\%$
- 1.5. ISB: $21/25 = 84\%$

Evoluția promovabilității - Anul I



2. Anul II:

2.1. CR: $85/90 = 94\%$

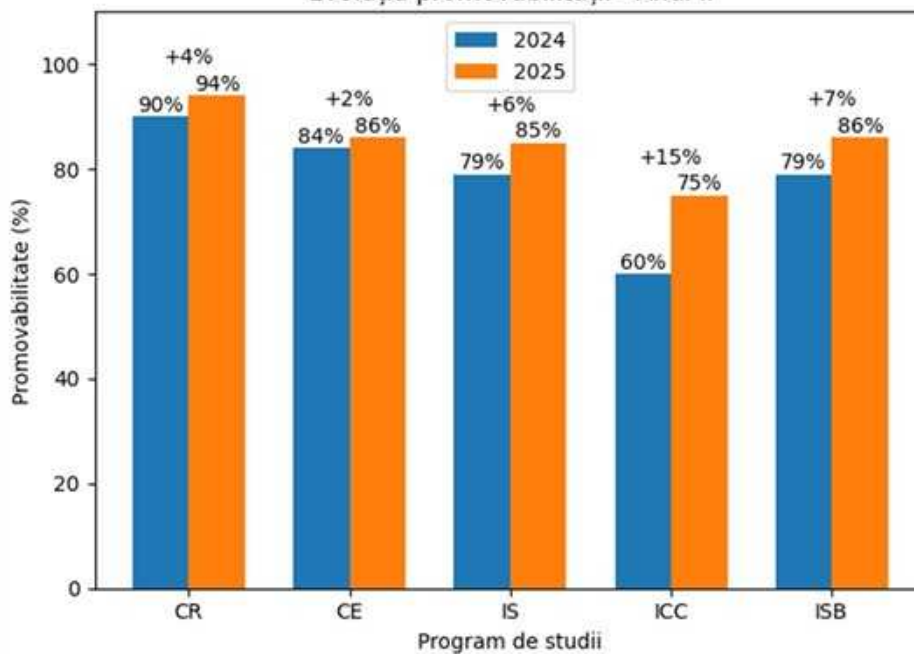
2.2. CE: $66/77 = 86\%$

2.3. IS: $29/34 = 85\%$

2.4. ICC: $24/32 = 75\%$

2.5. ISB: $28/32 = 86\%$

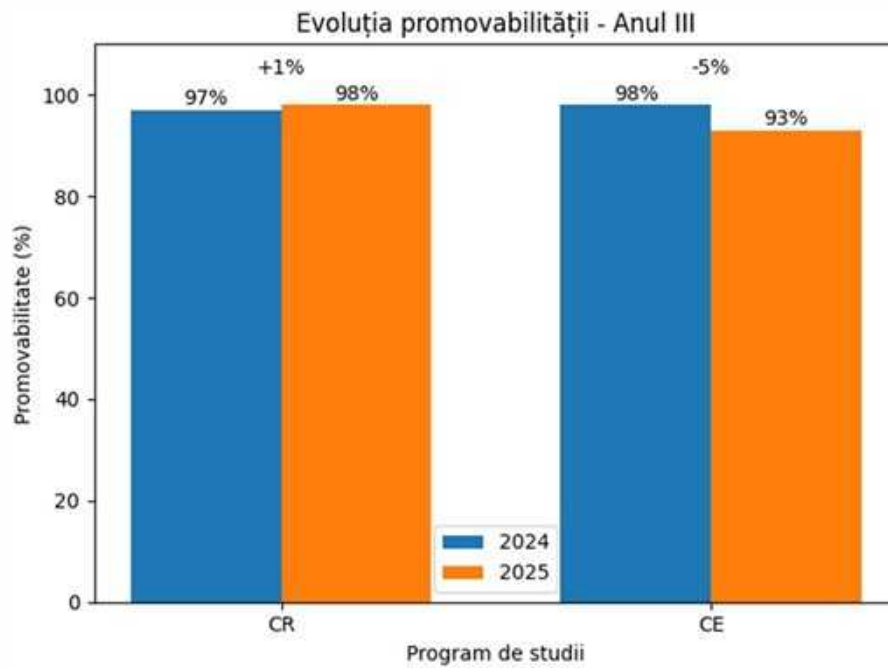
Evoluția promovabilității - Anul II



3. Anul III:

3.1. CR: $70/71 = 98\%$

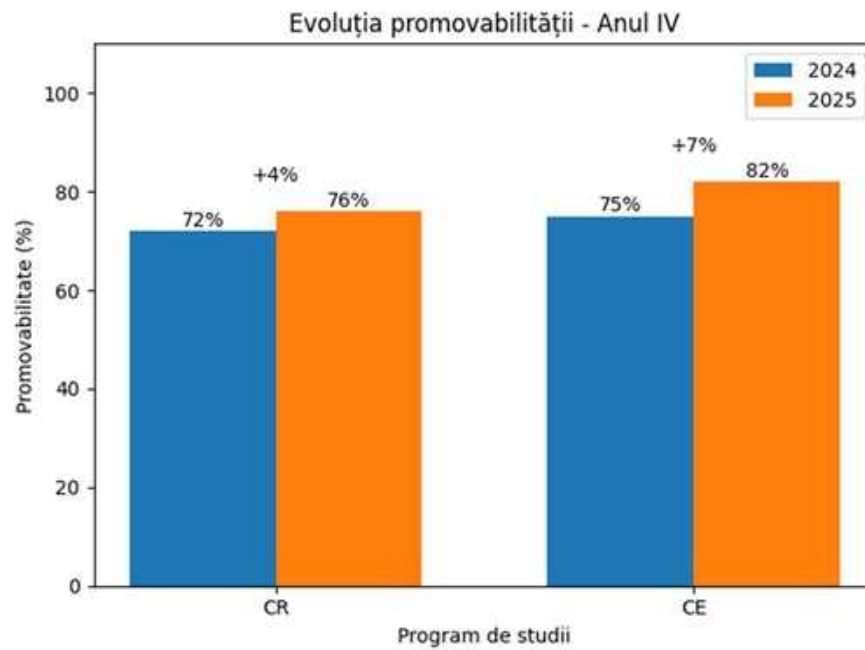
3.2. CE: $65/70 = 93\%$



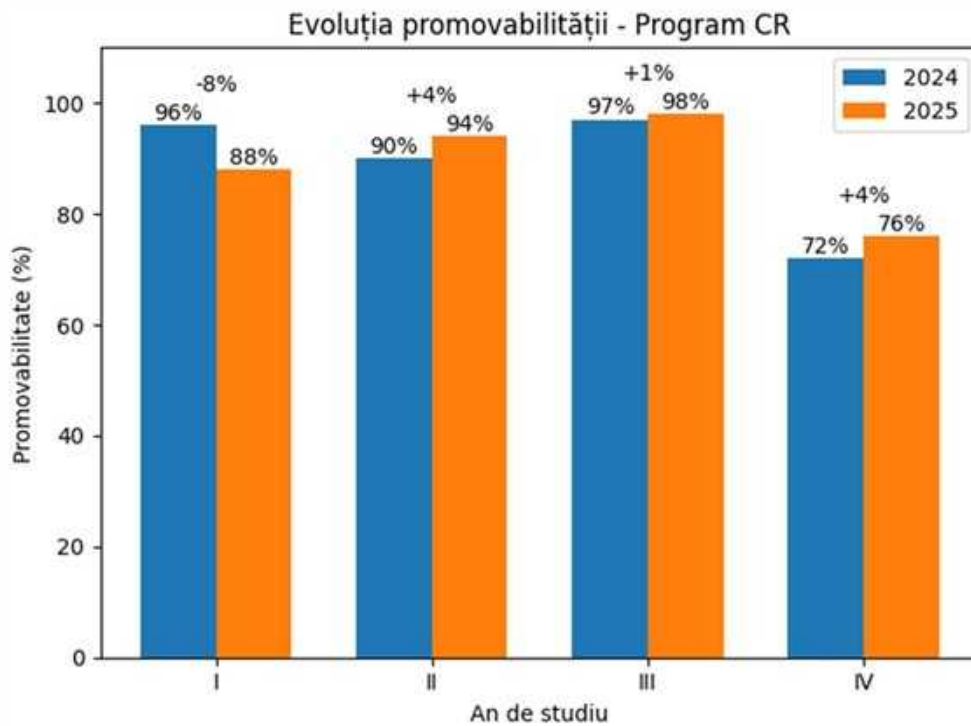
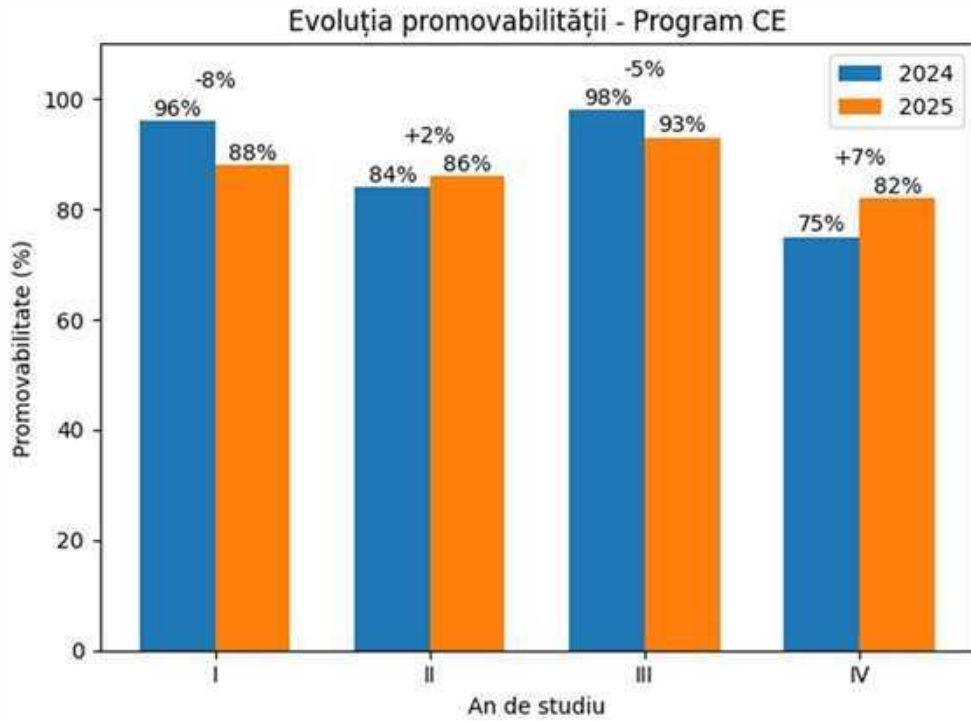
4. Anul IV:

4.1. CR: $63/83 = 76\%$

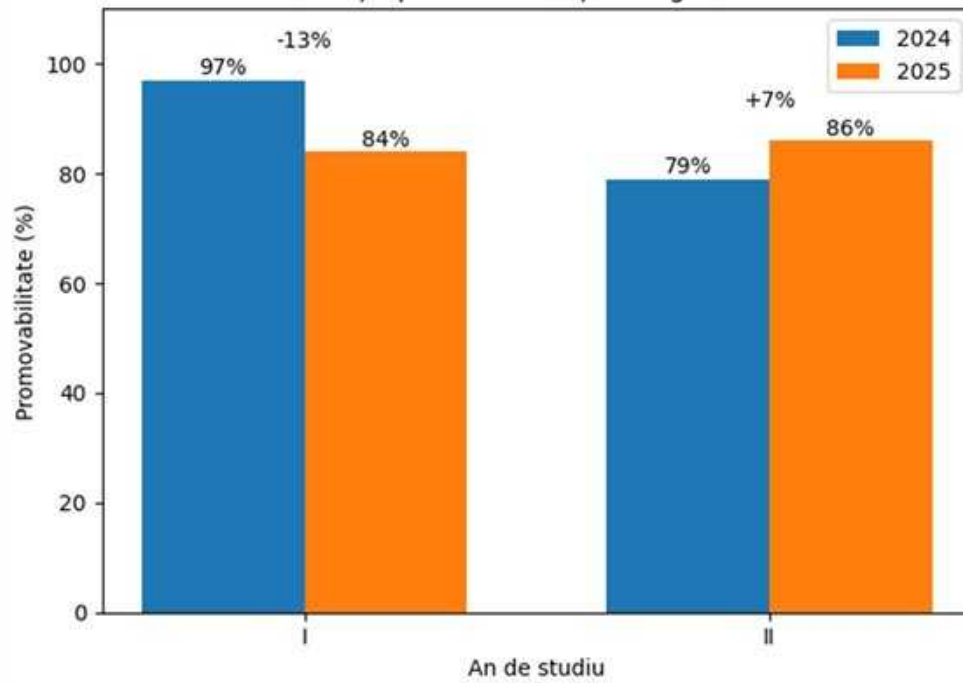
4.2. CE: $65/79 = 82\%$



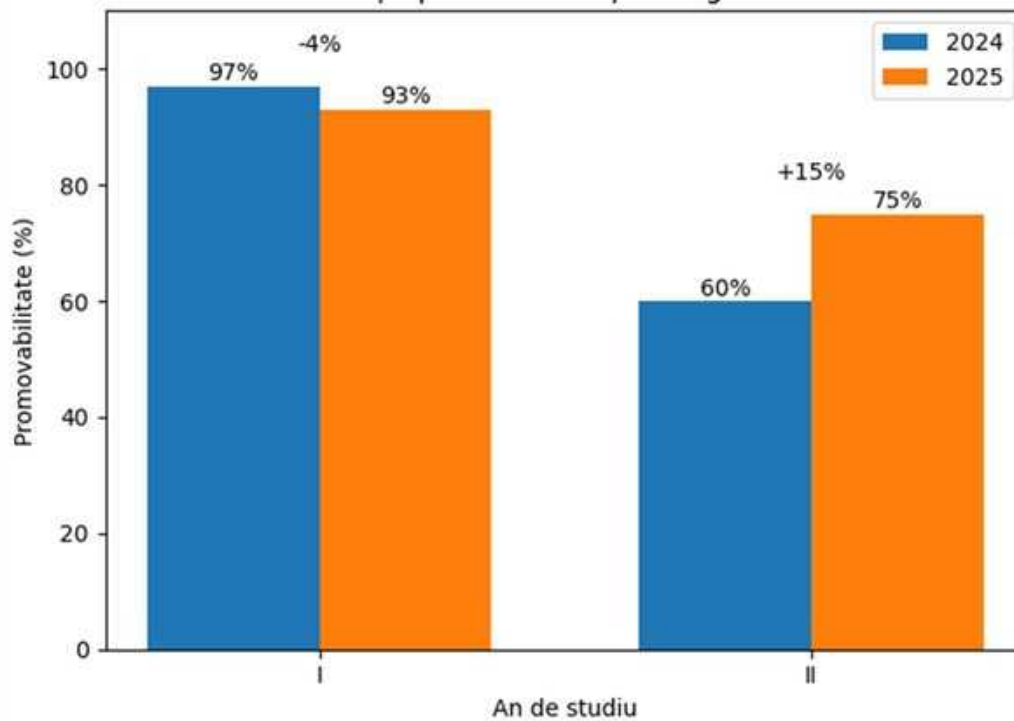
Cea mai mică promovabilitate s-a înregistrat la programul de master Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor din anul II (75%, 24 din 32 masteranzi), iar cea mai mare promovabilitate s-a înregistrat în anul III la programul de licență Calculatoare (98%, 70 din 71 de studenți).

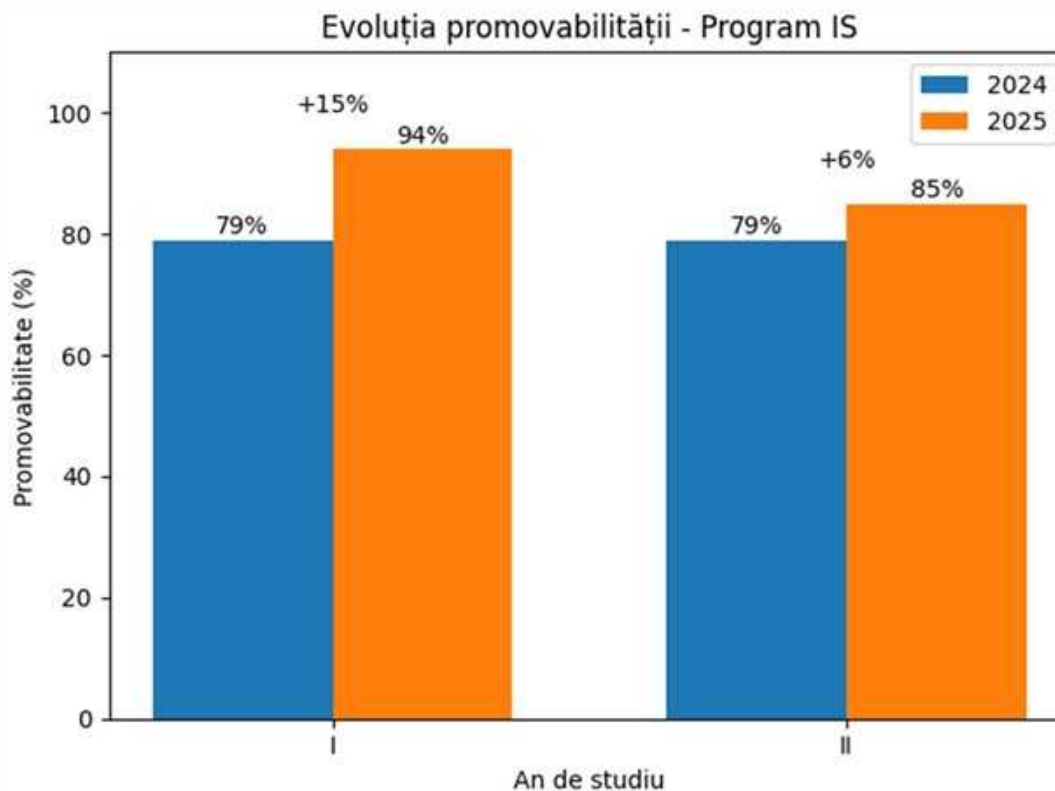


Evoluția promovabilității - Program ISB



Evoluția promovabilității - Program ICC





Situația absolvenților pe anul 2025, pe programe de studii:

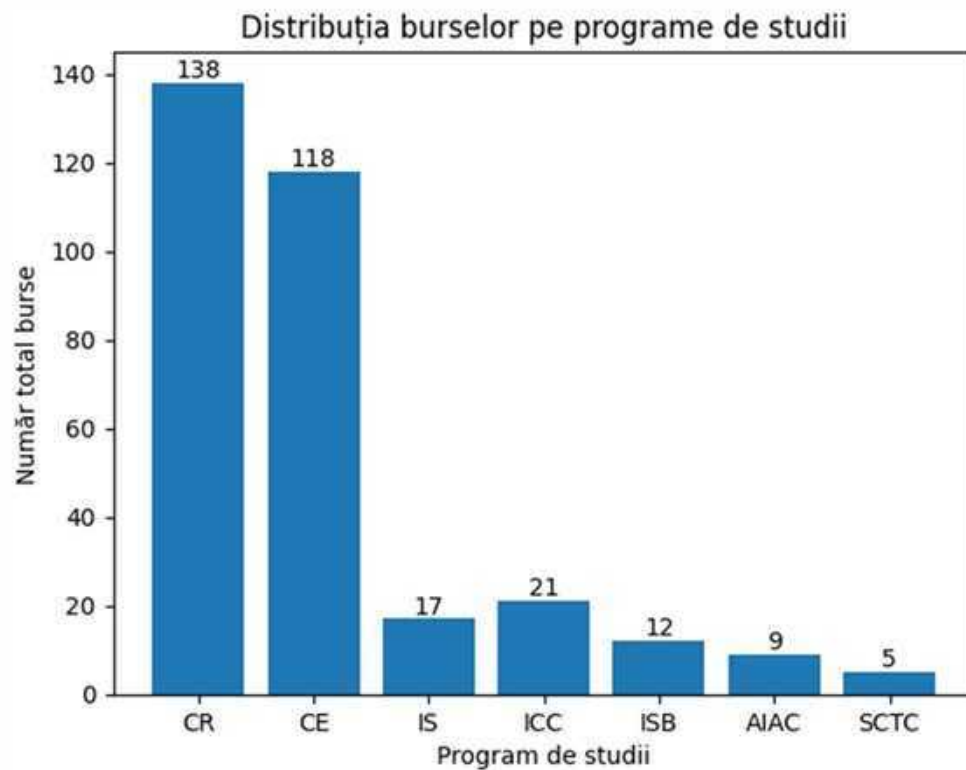
1. Rata de absolvire la CR, înmatriculați în anul I (2021-2022) 80 studenți și au susținut licența 60 studenți (2024-2025): 75%
2. Rata de absolvire la CEN, înmatriculați în anul I (2021-2022) 70 studenți și au susținut licența 57 studenți (2024-2025): 74%
3. Rata de absolvire la IS, înmatriculați în anul I (2023-2024) 38 masteranzi și au susținut disertația 27 masteranzi (2024-2025): 71%
4. Rata de absolvire la ICC, înmatriculați în anul I (2023-2024) 30 masteranzi și au susținut disertația 22 masteranzi (2024-2025): 73%
5. Rata de absolvire la ISB, înmatriculați în anul I (2023-2024) 29 masteranzi și au susținut disertația 25 masteranzi (2024-2025): 86%

Situația burselor la programele de studii pe 2025 este următoarea:

Program de studii	Bursa merit	Bursa sociala	Bursa medicala	Bursa QforIT
CR I	19	13	0	0
CR II	21	10	2	5
CR III	16	11	3	12
CR IV	16	7	0	3
CEN I	19	6	1	0
CEN II	18	13	0	4
CEN III	17	5	2	4
CEN IV	13	9	2	5
IS I	6	0	0	0

IS II	5	2	2	2
ICC I	5	3	2	2
ICC II	5	1	1	2
ISB I	5	0	0	0
ISB II	5	1	1	0
AIAC I	5	3	1	0
SCTC I	4	1	0	0
	179	85	17	39

Program de studii	Total burse merit	Total burse sociale	Total burse medicale	Total bursa QforIT	Total burse
CR	72	41	5	20	138
CE	67	33	5	13	118
IS	11	2	2	2	17
ICC	10	4	3	4	21
ISB	10	1	1	0	12
AIAC	5	3	1	0	9
SCTC	4	1	0	0	5



3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

3.1. Grupuri și centre de cercetare științifică

Activitățile de cercetare științifică s-au desfășurat în Departamentul CTI, în anul 2025, sub următoarele forme:

- cercetare pe bază de contract;
- cercetare individuală raportată în departament;
- cercetare în cadrul școlii doctorale

Principala activitatea de cercetare științifică din cadrul departamentului ar fi trebuit să se desfășoare în cadrul noului centru de cercetare înființat la nivelul facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, ca urmare a restructurării centrelor de cercetare la nivelul Universității din Craiova: „Centru Interdisciplinar de Cercetare în Calculatoare, Automatică, și Robotică” - CERCA. Directorul Centrului de cercetare este prof.dr.ing. Costin Bădică.

Una dintre cele trei direcții principale ale laboratorului este „Calculatoare și Tehnologia Informației”, care este direcția de cercetare a departamentului CTI și care formează un laborator distinct în cadrul Centrului de cercetare, coordonator fiind prof. dr. ing. Elvira Popescu. Laboratorul „Calculatoare și Tehnologia Informației” este format din 31 de membri și are următoarele subdirecții (grupuri de lucru):

1. Analiza datelor și Calcul de înaltă performanță, coordonator prof. dr. ing. Cristian Mihăescu,
2. Calcul în cloud, volume mari de date și securitate cibernetică, coordonator prof. dr. ing. Liana Stănescu,
3. Grafică pe calculator și vedere artificială, coordonator prof. dr. ing. Marius Brezovan,
4. Sisteme inteligente distribuite, coordonator prof. dr. ing. Costin Bădică,
5. Sisteme și tehnologii avansate pentru educație, coordonator prof. dr. ing. Elvira Popescu

3.2. Proiecte și granturi

Proiectele de cercetare derulate în anul 2025 în cadrul departamentului CTI sunt prezentate în Anexa 1:

A) Contracte cercetare internaționale cu director/coordonator din cadrul departamentului: 1

B) Proiecte de cercetare internaționale cu director/coordonator din afara departamentului: 2

C) Contracte cercetare naționale cu director/coordonator din cadrul departamentului: 1

D) Contracte cercetare naționale cu director/coordonator din afara departamentului: 0

Observații:

- Față de anul 2024, în anul 2025 numărul de contracte de cercetare a scăzut, de la 7 la 4 contracte

- Față de anul trecut, a scăzut numărul de granturi de cercetare care au director de proiect din cadrul departamentului (2 față de 3 în 2024).
- Față de anul trecut, a scăzut numărul de granturi de cercetare ale departamentului CTI. Toți membrii echipei de cercetare sunt din departament (2 față de 3 în 2024)

3.3. Organizare conferințe

Diferiți membri ai departamentului au fost în comitetele de program ale unor conferințe internaționale: INISTA 2025, WorldCIST 2025, SACI 2025, CompSysTech'2025, SYNASC 2025, ICSTCC 2025, ICCO 2025, AIED 2025, EC-TEL 2025, ITS 2025, ICCE 2025, MIS4TEL 2025, CSEDU 2025, BCI 2025, MMAP 2025, IEETeL 2025, PRASAE 2025, SETE 2025, SLERD 2025, ISEEE 2025, ICALT 2025

3.4. Publicații (conform anexelor)

A) Cărți și capitole de carte, anexa 4:

- În edituri internaționale: 2
- În edituri naționale: 0

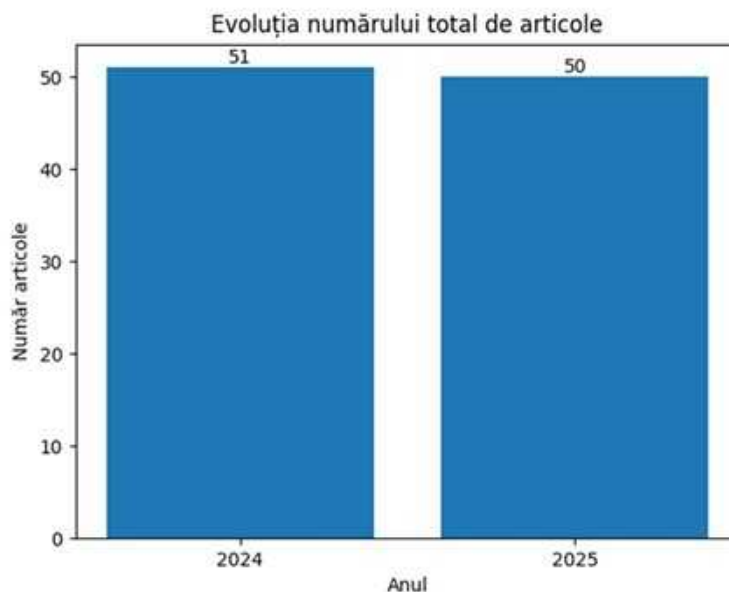
B) Articole în reviste cotate ISI, anexa 2: 17, IF cumulat pe DCTI = 24,89

C) Articole în conferințe indexate ISI, anexa 2: 30

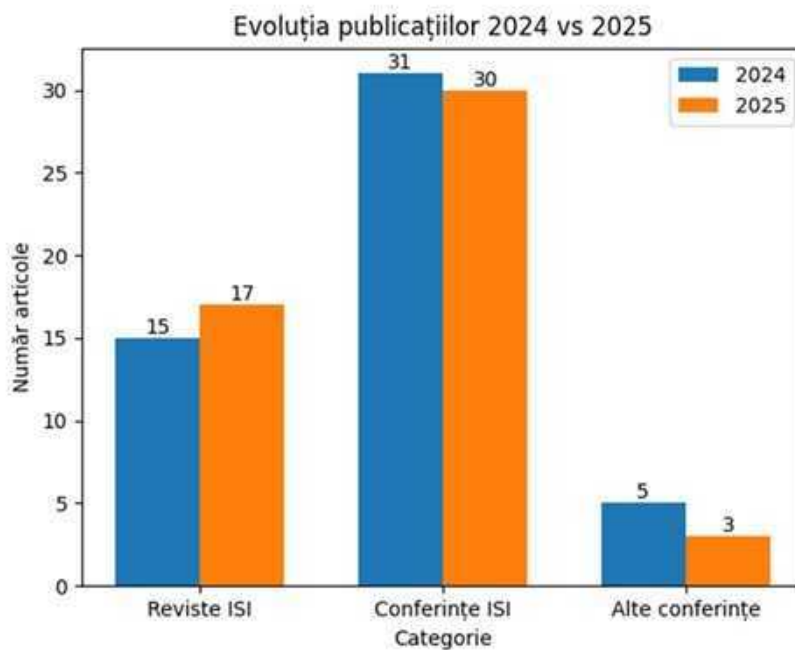
D) Articole în alte conferințe, anexa 3: 3

Observații.

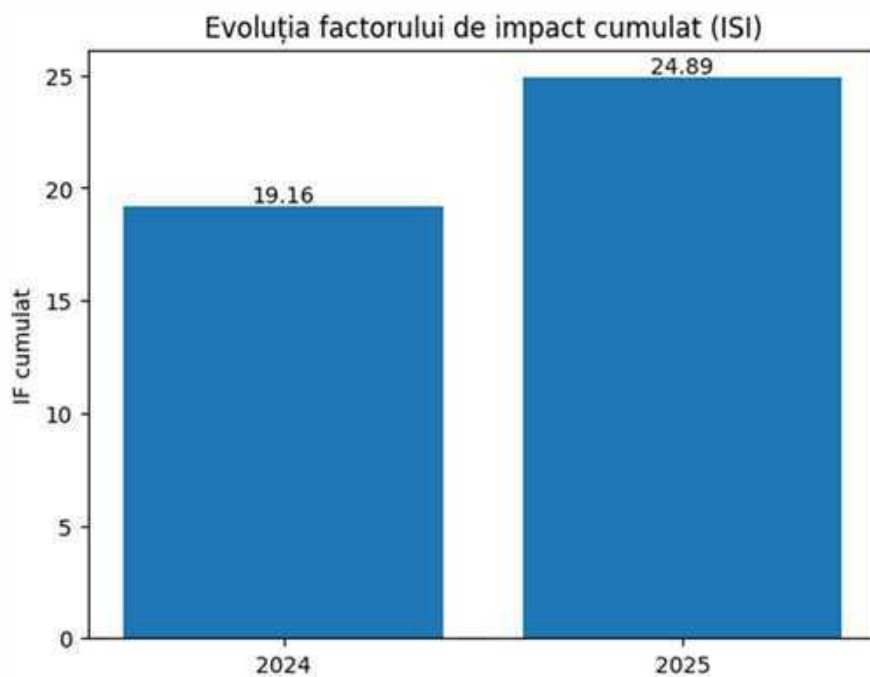
- Numărul de cărți publicate de către membrii Departamentului CTI a rămas constant.
- Numărul total al articolelor membrilor Departamentului CTI în anul 2025 a fost mai mic decât cel din anul 2024. Acesta a scăzut de la 51 la 50.



3. Numărul de articole publicate în reviste ISI, a crescut de la 15 la 17.
4. Numărul de articole publicate la conferințe ISI, a scăzut de la 31 la 30.
5. Numărul de articole publicate la alte conferințe, a scăzut de la 5 la 3.



6. Factorul de impact cumulat al articolelor ISI, a crescut de la 19,163 la 24,89.



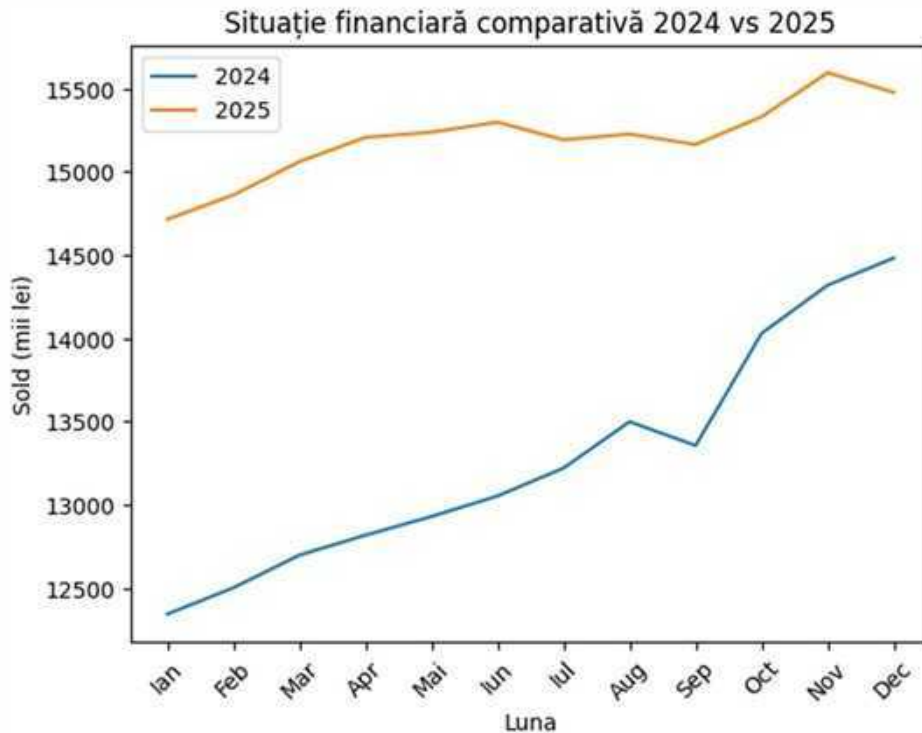
3.5. Premii și distincții

-

4. SITUAȚIA FINANCIARĂ

Evoluția soldului Departamentului CTI în timpul anului 2025 a fost următoarea:

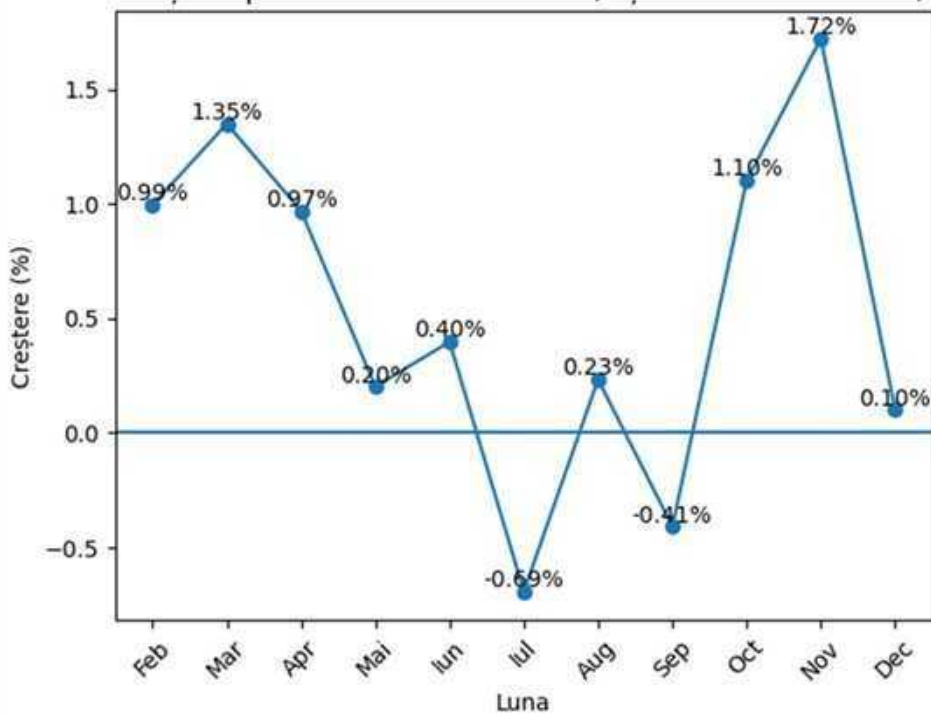
- 01.01.2025: **14.716.257** lei
- 31.01.2025: **14.862.492** lei
- 29.02.2025: **15.062.919** lei
- 31.03.2025: **15.208.681** lei
- 30.04.2025: **15.239.085** lei
- 31.05.2025: **15.299.461** lei
- 30.06.2025: **15.193.199** lei
- 31.07.2025: **15.228.433** lei
- 31.08.2025: **15.165.864** lei
- 30.09.2025: **15.332.751** lei
- 31.10.2025: **15.596.537** lei
- 30.11.2025: **15.478.516** lei
- 31.12.2025: **15.612.132** lei



Analiza evoluției soldului lunar pentru anul 2025 indică un trend general crescător, cu fluctuații moderate pe parcursul anului.

- Sold inițial (ianuarie 2025): **14.716.257 lei**
- Sold final (decembrie 2025): **15.612.132 lei**
- Creștere totală anuală: **+5,18%**

Creștere procentuală lunară 2025 (față de luna anterioară)



5. BAZA MATERIALĂ

Din cauza demarării celor trei proiecte de reabilitare a campusului, care au cuprins de fapt toată infrastructura acestuia, laboratoarele și sălile de curs și seminarii au fost dezafectate, iar materialele au fost transferate în alte locații.

Astfel:

- la facultatea de Chimie avem: secretariatul departamentului la sala BB213 și trei laboratoare la BB214, BB215 și BB216,
- la facultatea de Sport avem două laboratoare la sălile SP1 și SP2,
- la căminul C11 de la facultatea de Sport am avut 11 laboratoare în sălile: 202, 203, 209, 210, 211, 212, 301, 303, 304, 305, 306 și 307

6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Pe baza planului managerial, au fost identificate următoarele obiective cuantificabile:

- a. *Creșterea calității actului educațional, orientat pe utilizarea componentei informatice.* Au fost identificate următoarele aspecte:
- Activitățile didactice au beneficiat și în anul 2025 de suita de instrumente software G Suite For Education, în urma acordului stabilit între Universitatea din Craiova și Google. Astfel, Google Classroom și Google Meet au un sprijin important pentru activitățile de curs, seminar și laborator..
 - Pe parcursul întregului an, platformele de laborator au fost dezvoltate în mediul cloud.

Considerăm că acest obiectiv **a fost îndeplinit**.

- b. *Ridicarea nivelului de cunoștințe a studenților cu rezultate bune prin implicarea lor în activitatea de cercetare din cadrul departamentului.* Au fost identificate următoarele aspecte:
- Similar cu anii anteriori, temele de proiecte de licență sau disertație propuse în 2025 nu au avut o orientare către cercetare, fiind orientate preponderent spre dezvoltare practică.

Considerăm că acest obiectiv **nu a fost îndeplinit** în anul 2025.

- c. *Structurarea direcțiilor de cercetare din cadrul departamentului, precum și mărirea ponderii activităților de cercetare la nivelul departamentului.* Au fost identificate următoarele aspecte:
- Deși în anul 2021 s-a înființat Centru Interdisciplinar de Cercetare în Calculatoare, Automatică, și Robotică – CERCA, cu un laborator destinat departamentului nostru, Calculatoare și Tehnologia Informației, activitatea de cercetare, structurată pe direcții de cercetare, a rămas neomogenă, ca și în anii precedenți.
 - Numărul persoanelor angrenate în activitatea de cercetare s-a menținut scăzut, la fel ca în anul 2024, iar numărul de granturi raportate de către membrii departamentului a fost mai scăzut (cu 3) față de cel din anul 2024, inclusiv o scădere a numărului de granturi cu director din cadrul departamentului (2 față de 3 în 2024).

Considerăm că acest obiectiv **a fost parțial îndeplinit** în anul 2025.

- d. *Creșterea gradului de diseminare a rezultatelor cercetării obținute de către membrii departamentului.* Au fost identificate următoarele aspecte:
- În anul 2025 au fost raportate: 2 cărți/capitole în edituri internaționale, 17 articole în reviste cotate ISI (IF cumulat 24,89), 30 articole în conferințe indexate ISI și 3 articole în alte conferințe.
 - Deși numărul total de articole a scăzut (51 → 50), numărul de articole în reviste ISI a crescut (15 → 17), iar factorul de impact cumulat a crescut (19,163 → 24,89), acest lucru indică o orientare mai accentuată către publicații cu vizibilitate și impact ridicat.

Ca urmare a acestor date, considerăm că acest obiectiv **a fost îndeplinit**.

- e. *Atragerea unui număr cât mai mare de candidați bine pregătiți pentru toate programele de studiu.* Au fost identificate următoarele aspecte:
- În 2025 s-au menținut examenele de admitere la licență, fapt ce a asigurat un nivel mai bun de pregătire al noilor studenți.
 - Numărul de candidați înscriși la licență în anul 2025, cu prima opțiune **Calculatoare** și **Calculatoare în limba engleză** a fost mult mai mic decât cel din anul 2024.
 - În anul 2025 au fost avizate la departament trei noi programe de master, ceea ce susține atractivitatea și modernizarea ofertei educaționale pe direcții emergente.
 - În anul 2025, la programele de master ale departamentului a fost susținut concurs cu probă orală și acest lucru a avut ca rezultat o creștere a calității masteranzilor.
- Ca urmare a acestor date, considerăm că acest obiectiv **a fost parțial îndeplinit**, fiind necesară monitorizarea și contracararea scăderii înregistrate la ciclul de licență.
- f. *Asigurarea unui parteneriat eficient cadru didactic – student, care să asigure o cât mai bună dezvoltare profesională a acestora.*
- La fel ca în anii precedenți, importanța îndrumătorilor de an a continuat să crească în 2025. Pentru fiecare grupă de studenți a fost creată o clasă în Google Classroom, în care îndrumătorii de grupă au avut întâlniri săptămânale. Foarte mulți îndrumători de grupă s-au implicat activ în această activitate sprijinând studenții atât academic, cât și administrativ.
 - Rezultatele academice (promovabilitate bună, cu valori ridicate în majoritatea programelor) indică existența unui cadru funcțional de monitorizare și sprijin academic.
- Ca urmare, considerăm că acest obiectiv **a fost îndeplinit**.
- g. *Crearea și păstrarea unei bune imagini a departamentului, prin promovarea continuă a acțiunilor membrilor acestuia.* Au fost identificate următoarele aspecte:
- Membrii departamentului au fost implicați în comitetele de program ale unor conferințe internaționale în anul 2025, contribuind la creșterea vizibilității și conectării la comunitatea științifică internațională..
 - Scăderea numărului total de articole la conferințe este contrabalansată de creșterea factorului de impact la revistele ISI, ceea ce indică o orientare către publicații de nivel înalt.
- Ca urmare a acestor date, considerăm că acest obiectiv **a fost îndeplinit**.

7. CONCLUZII

- **Stabilizarea numărului de studenți:** Comparativ cu anul 2024, s-a înregistrat o scădere cu 22 studenți la licență și o creștere cu 4 masteranzi, cu variații diferite pe programe.
- **Calitatea procesului educațional:** Promovabilitatea este bună în anul 2025; cea mai mare promovabilitate a fost la licență CR anul III (98%), iar cea mai mică la master ICC anul II (75%). Ratele de absolvire raportate sunt între 71% (IS) și 86% (ISB).
- **Nevoia acută de personal didactic:** În statele de funcții pentru anul universitar 2025–2026 sunt 60 de posturi, dintre care 22 vacante ($\approx 36,7\%$). Acoperirea posturilor de bază este 63%, ceea ce a impus completarea activităților didactice prin cadre didactice pensionate și specialiști din industrie.
- **Integrarea studenților în activitatea de cercetare:** Temele pentru lucrările de licență și disertație se concentrează în continuare pe dezvoltare practică, cu mai puțină implicare în cercetare avansată. Deși există o scădere ușoară a implicării masteranzilor (participarea la 4 articole la conferințe, față de 6 în 2024), departamentul trebuie să încurajeze un număr mai mare de materiale științifice rezultate din disertații și licență.
- **Creșterea numărului de articole în jurnale și conferințe ISI:** Din punct de vedere al cercetării, în anul 2025 au fost publicate mai multe articole în jurnale ISI decât în anul 2024. Totuși, majoritatea articolelor reprezintă eforturi individuale, nu colaborări în cadrul unor proiecte de cercetare.
- **Număr redus de proiecte de cercetare de grup:** Se impune un efort mai mare în ceea ce privește scrierea de propuneri de contracte de cercetare. De asemenea, se impune identificarea firmelor care au domenii comune de cercetare cu cele din cadrul departamentului și încercarea de a realiza proiecte comune.
- **Creștere financiară constantă:** Evoluția soldului lunar în anul 2025 indică un trend general crescător; soldul inițial (ianuarie) a fost 14.716.257 lei, iar soldul final (decembrie) 15.612.132 lei, corespunzând unei creșteri totale anuale de +5,18%.

Raport prezentat și aprobat în ședința de departament.

Data,

18.03.2026

Director Departament,

Ș.L. dr. ing. Nicolae-Iulian ENESCU