



FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.3. Departamentul	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Calculatoare / L2060101010

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza IV						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Stoian Andreea Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect.univ.dr. Stoian Andreea Mihaela						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. sem./lab./pr.	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. sem./lab./pr.	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentul trebuie să aibă un nivel de cunoștințe minim B1 conform Cadrului de Referință European
4.2. de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Seminarul se desfășoară în sala de curs alocată. Se folosește tabla pentru explicații și caietul suplimentar de exerciții pentru fixarea cunoștințelor. Se asigură și exersarea competenței de Listening prin utilizarea mijloacelor tehnice adecvate (CD player)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Prin cunoștințele transmise în cadrul orelor de seminar, Limba Engleză contribuie la formarea următoarelor competențelor lingvistice: Dezvoltarea de aplicații și implementarea algoritmilor și structurilor de conducere automată, utilizând principii de management de proiect, medii de programare și tehnologii bazate pe microcontrolere, procesoare de semnal, automate programabile, sisteme încorporate. Studentul care va participa la cursurile de Limba Engleză va dobândi un vocabular tehnic, cu specific pentru domeniul calculatoarelor.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. În cadrul cursurilor și seminariilor de limba engleză, studentul va dobândi abilitățile de a comunica atât oral cât și în scris în această limba internațională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Limba engleză este una din disciplinele obligatorii ale planului de învățământ pentru specializarile menționate. Are ca scop îmbunătățirea competențelor lingvistice prin îmbunătățirea fluxului comunicational prin exersarea tuturor componentelor implicate în utilizarea limbii moderne ca instrument de comunicare. Seminarul și participarea la curs au rolul de a fixa vocabularul fundamental și paradigmele structurale conversationale specifice științelor exacte. De asemenea, seminarul urmărește formarea deprinderilor necesare realizării documentației necesare în scopul angajării: scrisori de intenție, CV în limba engleză, scrisori de recomandare sau completarea corectă a unui formular de aplicare.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.ESP (English for Specific Purposes), specific vocabulary for IT – Nouns and adjectives / verbs and adverbs specific for the Information Technology domain	Față în față	ESP, specific vocabulary for computers – word formation , collocation Practice for the reading and the grammar/ vocabulary part	2
2.ESP, specific vocabulary for computers – word formation , collocation Practice for the reading and the grammar/ vocabulary part	Față în față	ESP, specific vocabulary for computers – word formation , collocation Practice for the reading and the grammar/ vocabulary part. Se vor folosi prezentari Power Point.	2
3.ESP, specific vocabulary for IT – newest technologies – devices, understanding instructions and guidelines of different appliances, machineries. Patterns and specific structures in English for IT professionals	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Cursul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate în texte.	2
4 ESP, specific vocabulary for IT – academic language used in business communications, PowerPoint presentations, simulation of a job interview.	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Cursul va cuprinde prezentari PowerPoint,	2

		exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte.	
5 ESP, specific vocabulary for Science – Software Engineering – English texts – Academic study on people and groups from different professional domains.	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Cursul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte.	2
6.ESP, specific vocabulary for IT – fields of science (English texts, materials). Practice for specialized vocabulary, Oral discussions about e-commerce, internet security, useful verbs in IT	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Cursul va cuprinde prezentări PowerPoint, exerciții de vocabular tehnic, discuții orale despre temele prezentate in texte.	2
7.English evaluation for the second semester	Față în față	Verificarea/ evaluarea de final de semestru se va face sub forma scrisa (3 sau 4 subiecte ce vor cuprinde noțiuni învățate in timpul cursului). Se va desfășura într-o sala desemnata de conducerea facultății.	2

Bibliografie:

1. Stoian Andreea Mihaela, *English for Special Purposes: Information Technology, Automation*, Editura Sitech, 2016.
2. Stoian Andreea Mihaela, *English for Specific Purposes: Engineering and Electromechanics*, Editura Sitech, 2018.
3. Julie Moore& Richard Storton, *Oxford Academic – Vocabulary Practice*, Oxford University Press, 2017.
3. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Editura Cambridge, 2015.
4. Michael Swan, *Practical English Usage*, Editura Oxford, 2005
5. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar*, Editura Oxford, 1999
6. Jenny Dooley, Virginia Evans, Stanley Wright , *Career Paths: Information Technology*, Express Publishing, 2014
7. Oxford English Mini Dictionary, 2013
8. R. M. W. Dixon, *A semantic approach to English Grammar*, Editura Oxford, 2005
9. George Davidson, *Verbs and Tenses – A comprehensive guide to mastering the use of English verbs and tenses*, Learners Publishing, 2003.

7.2. Seminar/laborator/proiect	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Focus on English language: Expressions of quantity used with countable and uncountable nouns / Grammar Practice on English tenses	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exerciții de gramatică.	2 ore

2. Focus on English language: Grammar practice: word formation, asking questions, providing answers for different contexts	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
3. Focus on language: Singular expressions of quantity: one, each, every/ Grammar practice: Endings of nouns and verbs	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
4. Focus on language: Pronouns and adjectives/ Grammar practice: describing different IT components	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
5. Focus on language: Modal auxiliaries: Grammar practice: asking for permission, interdiction.	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
6. Focus on language: Noun clauses beginning with a question word/ Means of expressing future – will or be going to	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
7. English evaluation for the second semester	Față în față	Verificarea/ evaluarea de final de semestru se va face sub forma scrisa (3 sau 4 subiecte ce vor cuprinde noțiuni învățate in timpul cursului si seminarului). Se va	2 ore

		desfășura într-o sala desemnata de conducerea facultății	
Bibliografie:			
1. Stoian Andreea Mihaela, <i>English for Special Purposes: Information Technology, Automation</i> , Editura Sitech, 2016. 2. Stoian Andreea Mihaela, <i>English for Specific Purposes: Engineering and Electromechanics</i> , Editura Sitech, 2018. 3. Julie Moore& Richard Storton, <i>Oxford Academic – Vocabulary Practice</i> , Oxford University Press, 2017. 4. Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> , Editura Cambridge, 2015. 5. Michael Swan, <i>Practical English Usage</i> , Editura Oxford, 2005 6. John Eastwood, <i>Oxford Practice Grammar</i> , Editura Oxford, 1999 7. Jenny Dooley, Virginia Evans, Stanley Wright, <i>Career Paths: Information Technology</i> , Express Publishing, 2014 8. R. M. W. Dixon, <i>A semantic approach to English Grammar</i> , Editura Oxford, 2005 9. George Davidson, <i>Verbs and Tenses – A comprehensive guide to mastering the use of English verbs and tenses</i> , Learners Publishing, 2003.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții: departamentului de Limbă Moderne Aplicate din cadrul Universității din Craiova.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator/proiect	S: Studentii vor demonstra ca au capacitatea de a proiecta si conduce activitățile practice specifice dezvoltării aptitudinilor comunicative: reading, speaking, listening și writing.	Forma de examinare: colocviu Asistență examen: 2 examinatori interni. Condiția de participare la examen: Prezență de minin 40% la seminarii plus prezentarea caietului de exerciții. Evaluare: - Evaluarea scrisa are doua componente ce se bazeaza pe testarea cunostiintelor de limba engleza. Prima component va constă într-un subiect ce urmarește stabilirea capacității de comprehensiune a textului scris, iar a doua component va avea 2 exerciții aplicative din domeniul gramaticii și al registrului	70%- partea de writing 30% - evaluarea întregii activitati a fiecarui student la seminarul si cursul de limba engleza.

		specializat al lexicului limbii engleze. - Studenții care au manifestat interes și au participat în mod activ la desfășurarea seminariilor pe parcursul semestrului vor beneficia de 1 punct în plus la notă. Sustinerea examenului are loc în sala repartizată de decanat.	
9.6. Standard minim de performanță Obținerea a minim 50 % din punctajul formei de evaluare propuse.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
03.10.2025

Director de departament,
Ș.l.dr.ing. Nicolae ENESCU

Semnătura directorului de departament,

.....

Decan,
Prof.dr.ing. Dorin ȘENDRESCU

Semnătura decanului

.....