R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ŞI ELECTRONICĂ
DEPARTAMENTUL DE CALCULATOARE ŞI TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI

FIŞA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	*UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA*
1.2. Facultatea	*Automatică, Calculatoare şi Electronică*
1.3. Departamentul	*Calculatoare şi Tehnologia Informaţiei*
1.4. Domeniul de studii	*Calculatoare şi Tehnologia Informaţiei*
1.5. Ciclul de studii universitare	*Licenţă*
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	*Calculatoare* / L2060101010

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**Limba engleza III**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			Lect.univ.dr. Stoian Andreea Mihaela				
2.3. Titularul activităţilor de seminar/ laborator			Lect.univ.dr. Stoian Andreea Mihaela				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. sem./lab./pr.	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. sem./lab./pr.	14
Distribuţia fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activităţi.....					2
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentul trebuie sa posede un nivel de cunostinţe minim B1 conform Cadrului de Referinţă European
4.2. de competenţe	Nu sunt necesare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• Seminarul se desfăşoară în sala de curs alocată. Se foloseşte tabla pentru explicaţii si caietul suplimentar de exerciţii pentru fixarea cunoştinţelor. Se asigura si exersarea competenţei de **Listening** prin utilizarea mijloacelor tehnice adecvate (CD player)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul: Prin cunoştinţele transmise în cadrul orelor de seminar, **Limba Engleză** contribuie la formarea urmatoarelor competenţelor lingvistice: **C5 -** Dezvoltarea de aplicaţii şi implementarea algoritmilor şi structurilor de conducere automată, utilizând principii de management de proiect, medii de programare şi tehnologii bazate pe microcontrolere, procesoare de semnal, automate programabile, sisteme încorporate. Studentul care va participa la cursurile de Limba Engleza va dobandi un vocabular tehnic, cu specific pentru domeniul calculatoarelor.
Aptitudini (Abilităţi)	Studentul/Absolventul: Aplicarea, în contextul respectării legislaţiei, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă. In cadrul cursurilor si seminariilor de limba engleza, studentul va dobandi abilitatile de a comunica atat oral cat si in scris in aceasta limba internationala.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul: Limba engleză este una din disciplinele obligatorii ale planului de învăţământ pentru specializarile mentionate. Are ca scop imbunatatirea competentelor lingvistice prin imbunatatirea fluxului comunicational prin exersarea tuturor componentelor implicate in utilizarea limbii moderne ca instrument de comunicare. Seminarul si participarea la curs au rolul de a fixa vocabularul fundamental si paradigmele structurale conversationale specifice stiintelor exacte. De asemenea, seminarul urmareste formarea deprinderilor necesare realizarii documentatiei necesare in scopul angajarii: scrisori de intentie, CV in limba engleza, scrisori de recomandare sau completarea corecta a unui formular de aplicare.

7. Conţinuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfăşurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.ESP (English for Specific Purposes), specific vocabulary for IT – Academic speaking and listening – using English in different professional contexts.	Față în față	ESP, specific vocabulary for computers – word formation , collocation Practice for the reading and the grammar/ vocabulary part	2 ore
2.ESP, specific vocabulary for computers – word formation , collocation Practice for the reading and the grammar/ vocabulary part	Față în față	ESP, specific vocabulary for computers – word formation , collocation Practice for the reading and the grammar/ vocabulary part. Se vor folosi prezentari Power Point.	2 ore
3.ESP, specific vocabulary for IT – newest technologies – devices, understanding instructions and guidelines of different appliances, machineries.	față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Cursul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte.	2 ore
4 ESP, specific vocabulary for IT – Expressing time and place/ location in oral and written contexts (emails or text messages)	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Cursul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii	2 ore

		orale despre temele prezentate in texte.	
5 ESP, specific vocabulary for Science – Hardware Engineering – English texts – Academic study on people and groups from different professional domains.	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Cursul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte.	2 ore
6.ESP, specific vocabulary for IT – fields of science (English texts, materials). Practice for specialized vocabulary. Expressing quantity and reading statistics in English.	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Cursul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte.	2 ore
7.English evaluation for the first semester		Verficarea/ evaluarea de final de semestru se va face sub forma scrisa (3 sau 4 subiecte ce vor curpinde notinui invatate in timpul cursului). Se va desfasura intr-o sala desemnata de conducerea facultatii.	2 ore

Bibliografie:

1. Stoian Andreea Mihaela, *English for Special Purposes: Information Technology, Automation*, Editura Sitech, 2016.
2. Stoian Andreea Mihaela, *English for Specific Purposes: Engineering and Electromechanics*, Editura Sitech, 2018.
3. Julie Moore& Richard Storton, *Oxford Academic – Vocabulary Practice*, Oxford University Press, 2017.
3. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Editura Cambridge, 2015.
4. Michael Swan, *Practical English Usage*, Editura Oxford, 2005
5. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar*, Editura Oxford, 1999
6. Jenny Dooley, Virginia Evans,Stanley Wright , Career Paths*: Information Technology***,** Express Publishing, 2014
7. Oxford English Mini Dictionary, 2013
8. R. M. W. Dixon, *A semantic approach to English Grammar*, Editura Oxford, 2005
9. George Davidson, Verbs *and Tenses – A comprehensive guide to mastering the use of English verbs and tenses*, Learners Publishing, 2003.

7.2. Seminar/laborator/proiect	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Focus on English language: Possessive and Reflexive Pronouns, Demonstratives / Grammar Practice	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
2. Focus on English language: Possessive and Reflexive Pronouns, Demonstratives /	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via	2 ore

Grammar Practice		platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	
3. Focus on language: Quantifiers, grammar practice	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
4. Focus on language: Pronouns and adjectives/ Grammar practice: describing different IT components	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
5. Focus on language: ways of expressing and writing numbers, time and place.	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
6. Focus on language: Business Abbreviations and IT Abbreviations – short forms. Grammar practice	Față în față	Studenti vor primi suportul de curs via platforma online Classroom. Seminarul va cuprinde prezentari PowerPoint, exercitii de vocabular tehnic, discutii orale despre temele prezentate in texte. Exercitii de gramatică.	2 ore
7.English evaluation for the first semester	Față în față	Verficarea/ evaluarea de final de semestru se va face sub forma scrisa (3 sau 4 subiecte ce vor curpinde notinui invatate in timpul cursului). Se va desfasura intr-o sala desemnata de conducerea facultatii	2 ore

Bibliografie:

1. Stoian Andreea Mihaela, *English for Special Purposes: Information Technology, Automation*, Editura Sitech, 2016.
2. Stoian Andreea Mihaela, *English for Specific Purposes: Engineering and Electromechanics*, Editura Sitech, 2018.
3. Julie Moore& Richard Storton, *Oxford Academic – Vocabulary Practice*, Oxford University Press, 2017.
3. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Editura Cambridge, 2015.
4. Michael Swan, *Practical English Usage*, Editura Oxford, 2005
5. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar*, Editura Oxford, 1999
6. Jenny Dooley, Virginia Evans,Stanley Wright , Career Paths*: Information Technology***,** Express Publishing, 2014
7. Oxford English Mini Dictionary, 2013
8. R. M. W. Dixon, *A semantic approach to English Grammar*, Editura Oxford, 2005
9. George Davidson, Verbs *and Tenses – A comprehensive guide to mastering the use of English verbs and tenses*, Learners Publishing, 2003.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții: departamentului de Limbi Moderne Aplicate din cadrul Universității din Craiova.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator/proiect	S: Studentii vor demonstra ca au capacitatea de a proiecta si conduce activităţile practice specifice dezvoltării aptitudinilor comunicative: reading, speaking, listening şi writing.	Forma de examinare: colocviu Asistenţă examen: 2 examinatori interni. Condiţia de participare la examen: Prezenţă de minin 40% la seminarii plus prezentarea caietului de exerciţii. Evaluare: - Evaluarea scrisa are doua componente ce se bazeaza pe testarea cunostiintelor de limba engleza. Prima component va constă intr-un subiect ce urmareşte stabilirea capacităţii de comprehensiune a textului scris, iar a doua component va avea 2 exerciţii aplicative din domeniul gramaticii şi al registrului specializat al lexicului limbii engleze. - Studenţii care au	**70%**- partea de writing **30%** - evaluarea intregii activitati a fiecarui student la seminarul si cursul de limba engleza.

		manifestat interes şi au participat în mod activ la desfăşurarea seminariilor pe parcursul semestrului vor beneficia de 1 punct în plus la notă. Sustinerea examenului are loc în sala repartizată de decanat.	
9.6. Standard minim de performanţă Obţinerea a minim 50 % din punctajul formei de evaluare propuse.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,

……

Semnătura titularului

……

Data avizării în departament
03.10.2025

Director de departament,
Ș.l.dr.ing. Nicolae ENESCU

Semnătura directorului de departament,

…….……..

Decan,
Prof.dr.ing. Dorin ȘENDRESCU

Semnătura decanului

…….……..